

Специально оборудованные учебные кабинеты.

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ «Булановский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В состав групповой ячейки входят:

1. Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемная оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Айболит», «Меню», «Уголок дорожного движения» и т.д.). В них размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Также в приемных оформляются выставки детских работ.



2. Групповая - предназначена для проведения игр. Групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группе детского сада обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в

группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами.

Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательной, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного и изобразительного творчества и пр., в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для уединения. В группе в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным создан «Уголок уединения». В уголке представлены книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Эти особенности отражаются в сезонном оформлении группы в целом. Для детей представлены дидактические игры, отражающие сезонные явления.

Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность предметно-пространственной развивающей образовательной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

В целях обеспечения творческой активности всех детей, их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения в группе оформлен уголок изобразительной деятельности, конструирования, ряжения.

Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (развивающая среда в группе меняется с учетом поставленных задач, праздников, времени года).

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группа полностью обеспечена детской мебелью, которая используется в сюжетно-ролевых играх.

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды, проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования,

уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группе, стимулирующие разнообразную детскую деятельность. В подборе игр и игровых пособий для детей прослеживается их разноуровневость, т.е. наличие одинаковых по смысловому значению, но разных по уровню сложности развивающих задач.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей. Материалы для младшего возраста размещаются на открытых полках, а сами материалы подобраны внешне привлекательные, яркие. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности. Сотрудники постоянно следят за тем, чтобы игрушки, оборудование были исправны.

Содержимое развивающей предметно-пространственной образовательной среды группы соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Групповое помещение не загромождено мебелью, в нем достаточно места для передвижений детей, острые углы и кромки мебели закруглены. Используемые игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды учитывается целостность образовательного процесса образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.



3. Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальня оборудована стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасниках из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.



4. Групповая комната для приема пищи и проведение занятий. В комнате установлены столы и стулья по количеству детей в группе. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей.

В групповой комнате находится буфетная, которая предназначена для хранения и мытья столовой посуды. Развивающая предметно-пространственная среда группы оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, оборудованием, которые обеспечивают познавательную, исследовательскую активность всех детей, а также экспериментирование с доступными материалами, в том числе с песком и водой.

В комнате оформлен уголок экспериментирования, уголок оснащен всем необходимым для организации познавательно-исследовательской деятельности. В группе имеется уголок природы, дидактическая кукла, которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления, дидактические пособия растительного и животного мира. В уголках природы имеется природный материал: шишки, желуди, семена, которые используются в познавательной, продуктивной деятельности детей, при организации подвижных игр. Дети используют природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей вместо традиционных игрушек.

В группе имеются передвижные модули для организации игр с песком и водой, песочные столы, контейнеры для воды и песка, наборы игрушек. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает учет национально-культурных условий.

В патриотическом уголке созданы тематические альбомы: «По экологической тропинке села Буланово», «Достопримечательности нашего села», «Булановские родники». Наглядные пособия: «Народы России», «Славянская семья: родство и занятия» и т.п. Имеются официальные символы Оренбургской области: флаг, герб.

Для речевого развития оформлен речевой и книжный уголки. Большое место уделяется книгам, которые представлены не только художественными книгами, но и познавательной и справочной литературой для детей, обучающими книгами.

В речевых уголках подобран игровой и дидактический материал, направленный на развитие: артикуляционной моторики (предметные картинко-опоры, артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук, артикуляционная гимнастика в стихах и картинках); пособия для развития мелкой моторики (мячики, прищепки, трафареты, пальчиковые игры, различный материал для составления букв); альбомы по слоговой структуре слова; игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки, предметные картинки, сюжетные картинки, различные виды театров, логопедические альбомы для автоматизации различных звуков, чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки); игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам); игры по развитию связной речи.



5. Совмещенный физкультурный и музыкальный зал. Здесь осуществляются музыкальные и физкультурные занятия. В этом зале находится: театральный уголок (атрибуты, маски, перчаточные куклы), уголок музыкальных инструментов. Развивающая предметно-пространственная среда групп оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, которые обеспечивают игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. В группе оборудован физкультурный уголок и уголок здоровья, имеется выносной материал по сезону.



6.В детском саду находятся две туалетные комнаты: для младшего дошкольного возраста, и для старшего дошкольного возраста. Туалетное помещение для детей младшего возраста делится на умывальную зону, зону санитарных узлов и зону с вешалками для детских полотенец. Туалетное помещение для детей старшего дошкольного возраста делится на умывальную зону, зону санитарных узлов и помещение для уборочного инвентаря, которое оснащено шкафами для уборочного инвентаря и моющих средств, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН. В умывальной комнате установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, Вешалки для детских полотенец установлены рядом с умывальной комнатой. Внутренняя отделка помещений соответствуют требованиям СанПиН.

